

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Ю.М. Казаков
«15» Мая 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и
эластомеров

Уровень среднего профессионального образования

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Форма обучения – Очная

Срок освоения - 2 года 10 месяцев


Выпускающая кафедра Кафедра «Нефтехимического синтеза»

Нижнекамск, 2023 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» (2023 г. набора).

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нефтехимического синтеза, протокол №8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой НХС

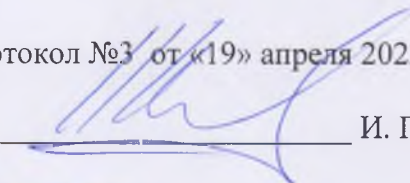


Р.З. Агзамов

СОГЛАСОВАНО

Комиссия по образованию института, протокол №3 от «19» апреля 2023 г.

Председатель комиссии по образованию



И. Г. Ахметов

Представитель работодателя:

Начальник
технического отдела ООО
«Татшина»

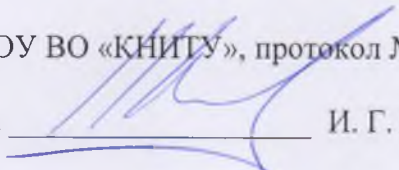


А. М. Мохнаткин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», протокол № 6 от «20» апреля 2023 г.

Председатель Ученого совета



И. Г. Ахметов

Ученым советом КНИТУ

протокол от «03» мая 2023 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОП по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- 1.3 Цель ОП
- 1.4 Требования к абитуриенту
- 1.5 Срок освоения ОП
- 1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.7 Трудоемкость ОП по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
- 1.8 Возможности продолжения образования выпускника

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения ОП

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

- 4.1 Календарный график учебного процесса
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4 Программы практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

6 Характеристика социокультурной среды

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Приложения

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2020 года №648.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, объем и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. N 762;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 г. №648;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Положение о Нижнекамском химико-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по программам СПО, и обеспечения качества учебного процесса»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О самостоятельной работе студентов КНИТУ, обучающихся по программам среднего профессионального образования»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о разработке и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ».

1.3 Цель (миссия) реализации ОП

ОП по специальности 18.02.07. «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности с целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ОП является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ОП является формирование на базе НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в нефтегазохимической и нефтегазоперерабатывающей отрасли, применяя системные знания в области химии и нефтехимии, осуществляя ведение технологического процесса в рамках своих трудовых функций и должностных обязанностей в условиях глобальной конкуренции.

Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена:

подготовить специалистов компетентных в области нефтехимии и нефтепереработки, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании.

1.5 Срок освоения ОП

Срок получения СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» в очной форме обучения составляет 2 г. 10 мес.

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник-технолог.

1.7 Трудоемкость ОП по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник - 4464 академических часа.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 52 недели с учетом каникул. Трудоемкость ОП по очной форме за весь срок обучения составляет 147 недель.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает в себя 636 час, из них 544 – обязательная часть, 92 – вариативная часть.

Математический и общий естественнонаучный цикл включает в себя 282 часа, из них 282 – обязательная часть.

Профессиональный цикл включает в себя 1890 часа, из них 1349 – обязательная часть, 541 – вариативная часть.

Общепрофессиональный цикл включает в себя 1656 часа, из них 948 – обязательная часть, 708 – вариативная часть.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Профессиональные модули ПМ.04 (336 ч.) и ПМ.05 (388 ч.) вводятся как вариативная часть, реализуемая совместно с предприятиями.

1.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» подготовлен к освоению образовательных программ высшего образования (ВО).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26. Химическое, химико – технологическое производство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологическое оборудование;
- сырье и материалы;
- технологические процессы;
- технологическая и конструкторская документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно - технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;

Планирование и организация работы подразделений.

Участие в экспериментальных и исследовательских работах;

Выполнение работ по профессиям рабочих: 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям; 17008 Прессовщик изделий из пластмасс.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- обслуживать и проводить эксплуатацию технологического оборудования;
- вести технологический процесс производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- планировать и организовывать работу подразделений.

3 Требования к результатам освоения ОП

3.1 Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения данной ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общими и профессиональными.

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-технолог должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования:

ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку;

ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки;

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям;

Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности:

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе;

ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами;

ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;

ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса;

Планирование и организация работы подразделений:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями;

ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы;

ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 3 к ОП.

4.2 Учебный план

Учебным планом предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П)

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть учебного плана по циклам дисциплин составляет 69,96% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,04% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОП дает возможность расширения и углубления формируемых компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день технических проблем.

В соответствии с потребностями работодателей, потребителями, возможностями обучающихся и спецификой учреждения вариативная часть в количестве 1341 час использована следующим образом:

- ОГСЭ.03 Психология общения - 46 часов;
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 46 часов
- ОП 01 Инженерная графика – 30 часов;
- ОП 02 Электротехника и электроника – 30 часов;
- ОП 04 Органическая химия – 90 часа;
- ОП.07 Процессы и аппараты – 60 часов;
- ОП.13 Физика и химия полимеров – 140 часов;
- ОП.14 Сырьё и материалы производств полимеров – 82 часа;
- ОП.15 Технология получения полимеров – 60 часов;
- ОП.16 Химические реакторы – 66 часов;
- ОП.17 Моделирование химико-технологических процессов – 74 часа;
- ОП.18 Общая химическая технология – 76 часов;
- МДК.01.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования – 80 часов.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочая программа составляется согласно положению о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Приложение 5)

4.4 Программы практик (Приложение 6)

В соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практика» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет специальный вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Федеральным образовательным стандартом предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производ-

ственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В профессиональный модуль образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры НХС с использованием кадрового потенциала и материально-технического оснащения. Данный вид практики организуется во II и IV семестрах по две недели.

Основными целями учебной практики являются:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- углубление формирования общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых практических умений и опыта практической работы.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и устных ответов. Основными критериями оценки выступают:

- в работе отражено полное понимание проблемы;
- тема раскрыта полностью;
- все требования, предъявляемые к заданию выполнены;
- студент демонстрирует понимание проблемы темы.

Производственная практика проводится в условиях действующих заводских лабораторий и лабораторий научно-технологических центров. Данный вид практики организуется в V семестре 5 недель и VI семестре 14 недель производственная практика (по профилю специальности) и 4 недели производственная (преддипломная) практика.

Основными целями производственной практики являются:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Итогом прохождения производственной практики является отчет о практике, в котором отражаются все виды деятельности обучающегося в лаборатории промышленного предприятия.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета, в котором приводится отзыв руководителя практики от предприятия.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО. Для реализации ОП используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории института. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. НХТИ ФГБОУ ВО «КНИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитание студентов в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» (далее НХТИ) осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, а также управленческую ответственность за данный участок работы со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в НХТИ скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом совете НХТИ (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведен в приложении 7 к ОП). Комплексный план здоровьесберегающих профилактических мероприятий НХТИ утверждается на Ученом Совете.

В НХТИ созданы все условия для активной жизнедеятельности студентов, удовлетворяются их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Содержание воспитательной работы в институте определяется основными направлениями, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать системность, планомерность и целенаправленность.

Таковыми направлениями являются:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- работа по усовершенствованию деятельности органов студенческого самоуправления в институте;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде
- профилактика правонарушений;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- психологическое просвещение;
- информационное сопровождение воспитательной работы;
- работа со студентами в общежитии.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов НХТИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческими советами факультетов, студенческим клубом, спортивным клубом, волонтерским отрядом «Добрая воля», службой видео-новостей, Центром военно-патриотической работы, студенческой службой безопасности «Форпост» и профильными комитетами.

Значительными результатами являются победы студентов НХТИ на республиканских, всероссийских и международных конкурсах, смотрах и фестивалях.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО КНИТУ;
- Положением о НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по программам СПО, и обеспечения качества учебного процесса»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованными в разработке данных тем. Примерные темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются и утверждаются ректором вуза.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Положении о выпускной квалификационной работе.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности ОП по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

7.1 Преподаватели обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

7.2 Для текущего контроля качества обучения студентов обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

7.3 Оценка качества подготовки студентов по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

Специальность 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Квалификация подготовки техник-технолог

Коды компетенций	Краткое содержание/определение компетенции
1	2
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
ПК 1.1	Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку.
ПК 1.2	Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.
ПК 2.1	Подготавливать исходное сырье и материалы к работе.
ПК 2.2	Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание)

	методами.
ПК 2.3	Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции.
ПК 2.4	Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.
ПК 3.2	Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы.
ПК 3.3	Организовывать безопасные условия процессов и производства

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОП и МАТРИЦА ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ**

Специальность 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Квалификация подготовки техник-технолог

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.							
ОГСЭ.02	История	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 10.							
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 11.					
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 11.						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 02.	ОК 07.										
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.						
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.		
ОП.04	Органическая химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.					
ОП.05	Аналитическая химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.3.					

ОП.06	Физическая и коллоидная химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.					
ОП.07	Процессы и аппараты	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 2.4.	ПК 3.3.		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.								
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.					
ОП.10	Основы экономики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.2.			
ОП.11	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.3.				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.			
ОП.13	Физика и химия полимеров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.						
ОП.14	Сырьё и материалы производств полимеров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.							
ОП.15	Технология получения полимеров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
ОП.16	Химические реакторы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.4.					
ОП.17	Моделирование химико-технологических процессов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.2.							
ОП.18	Общая химическая технология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
МДК.01.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.		
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.									
ПМ.02	Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно - техниче-	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.

	ской документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности												
МДК.02.01	Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
МДК.02.02	Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.			
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
ПМ.03	Планирование и организация работы подразделений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.01	Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
ПМ.04	Участие в экспериментальных и исследовательских работах	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.								
МДК.04.01	Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.2.		
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.4.	ПК 3.2.	ПК 3.3.									
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.						
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.								

